

Informazioni personali

Nome / Cognome **Valentina Cottone**
Telefono +39 338 1006691
E-mail Valentinacottone.psico@gmail.com

Esperienza professionale

2015 → PUNTO SALUTE

Via Renello Geminiani, 53
56021 Riglione, Pisa

- Valutazione psicodiagnostica e di trattamento psicologico dell'infanzia e dell'adolescenza;
- Trattamento, guida ed aiuto, delle difficoltà dell'apprendimento o DSA (Disturbi dell'Apprendimento) e dell' ADHD (disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività), disturbi del comportamento, del ritardo mentale e del funzionamento cognitivo limite;
- Parent Training;

- Trattamento e sostegno psicologico per la persona;
- Trattamento e sostegno psicologico per la coppia;

- Trattamento e sostegno psicologico per l'anziano;
- Trattamento e sostegno psicologico per i caregiver di un familiare malato;
- Riabilitazione cognitiva nel paziente anziano e psichiatrico;

2003 → PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.

Via S. Antioco 72/74
56021 Cascina (PI) (Italia)
Tel. 050/779151
Fax. 050/779123
www.paimcoop.org

- Educatrice c/o RSD "Borgo dei colori" di Lorenzana (Pi).
- Educatrice c/o il centro diurno psichiatrico la "Luna Azzurra" di Pontedera(Pi);
- Educatrice in una casa famiglia psichiatrica (Pi).
- Valutare la disabilità psichica e le potenzialità del soggetto in collaborazione con altre figure professionali;
- Analizzare bisogni e istanze evolutive;
- Rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
- Identificare gli obiettivi formativo terapeutici e di riabilitazione psichiatrica in collaborazione con altre figure professionali;
- Formulare uno specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo dl soggetto in trattamento;
- Attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché ad un'attività lavorativa;
- Favorire il reinserimento nella comunità;
- Valutare gli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati, in collaborazione con altre figure professionali.
- Operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio;
- Promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete;
- Favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifestate.

Settore educativo/ riabilitativo

- 2003-2014 **Assistenza specialistica scolastica;**
- Favorire il potenziamento delle abilità personali;
 - Favorire il grado di relazione e socializzazione;
 - Favorire interventi finalizzati all'apprendimento di abilità didattiche e/o curricolari;
 - Favorire interventi finalizzati all'acquisizione e/o sviluppo di abilità sociali;
 - Favorire interventi finalizzati al decremento dei comportamenti problematici.

Settore educativo

- 2008-2013 **Terapista della riabilitazione psichiatrica del nucleo Alzheimer**
" RSA Matteo Remaggi" di Cascina (Pi);

- Interventi finalizzati al benessere complessivo della persona attraverso il coinvolgimento in compiti finalizzati alla riattivazione delle competenze residue;
- Stimolazione delle funzioni cognitive;
- Potenziare l'efficienza cognitiva.

Settore riabilitativo

- 2008 **Tutor nel progetto AIDA. Percorso autonomia integrazione diversamente abili.**

Il tutor, in un piccolo gruppo di ragazzi destinatari del progetto, aveva il compito di:

- Supportare ed affiancare i soggetti durante momenti di orientamento, formazione, esperienze di alternanza scuola/lavoro e tirocini formativi;
- Incentivare l'inserimento lavorativo di soggetti con disabilità.

Settore educativo

- 10-2011 Centro residenziale Matteo Remaggi
via Tosco Romagnola 2280
Cascina (Pi)
Telefono 050-772301
Fax: 050-772434

Relatrice del corso : Promozione del benessere " La riabilitazione nella persona affetta da Alzheimer"

Giornata Alzheimer e demenze: Formare il personale sanitario e le famiglie sugli aspetti clinici della malattia e i vari servizi socio-sanitari del territorio.

Formazione professionale

- 03/2013 _ 11/2013 **Docente nel corso " Animatore di comunità"**

- Docente di "Tecniche ludiche e di animazione";
- Docente di "Organizzazione dell'attività animativa".

Esedra Formazione

Via Santa Maria, 155
560100 Pisa (Italia)
Tel. 050/562085
Fax 050/8310064

Formazione professionale

Istruzione e formazione

- 2016 **Abilitazione alla professione di Psicologo**
Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Toscana n. 7770

- 2015 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**
Università degli studi di Palermo

11/2009 – 03/2012 **Laurea in Psicologia clinica e della salute 110/110**
Università degli Studi di Pisa, facoltà di Medicina e Chirurgia

- Psicologia clinica;
- Psicologia dell'età evolutiva e dello sviluppo;
- Metodi di ricerca e di valutazione psicologica;
- Psicologia della salute.

Laurea magistrale

09/2006 - 10/2009 **Laurea in Psicologia della Salute 104/110**
Università degli Studi di Pisa, facoltà di Medicina e Chirurgia

- Valutazione psicodiagnostica;
- Conoscenza delle discipline biologiche e cliniche alla base del disagio psicologico;
- Conoscenze delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute del soggetto.

Laurea triennale

10/1999 - 04/2003 **Laurea in Riabilitazione Psichiatrica 110/110 e lode**

- Psichiatria;
- Tecniche della riabilitazione psichiatrica;
- Conoscenze sulla progettazione di attività volte alla prevenzione, alla cura e alla riabilitazione.

Laurea triennale

Tirocini

03/2012_03/2013 **Tirocinio post lauream presso l'ASL 5 di Pisa (1000 ORE)**
Supervisione della Dott.ssa G. Smorto

Psicologia del Lavoro

- Attività di formazione in aula: Partecipazione attiva alla programmazione, conduzione delle lezioni frontali e delle attività esperienziali in aula nei corsi tenuti dalla Dott.ssa Smorto (corsi O.S.S.; Corso di Laurea Magistrale in Servizi Sociali);
- Attività benessere organizzativo (Rilevazione salute organizzativa, gruppi di miglioramento, attività di sportello d'ascolto);
- Selezione e valutazione competenze del personale mediante colloqui e test (selezione servizio civile, operatori del 118, ecc.);
- Misurazione rischio stress lavoro correlato (Valutazione, gestione e monitoraggio).

Psicologia Clinica e della Salute

- Osservazione e affiancamento colloqui anamnestici;
- Osservazione e affiancamento colloqui clinici;
- Colloqui per la valutazione psicodiagnostica;
- Discussione dei casi osservati e programmazione di trattamenti;
- Osservazione laboratori adulti/bambini c/o casa dei bambini e dei genitori di San Rossore.

Corsi di formazione

03/07_2016 **Corso di Riqualificazione della Fondazione Dopo di noi per l'apertura di una nuova struttura residenziale e di CD per soggetti disabili.**

- Disabilità cognitive;
- Disabilità Fisiche;
- Strategie educative e strategie di lavoro;
- Metodo Pedagogico ABA;
- Progetto Educativo Personalizzato (PEI);

03/07_2016 **Course for training the European Supported Employment Specialist (ESES (Project has been funded with support from the European Commission)).**

- Cos'è il Supported Employment, o inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati;
- Il client engagement ;
- Il Vocational Profiling e la Preparazione e Abilitazione;
- Trovare un lavoro e coinvolgere il datore di lavoro;
- Il sostegno nel luogo di lavoro e fuori;
- Monitoraggio e valutazione dei percorsi d'inserimento lavorativo.

02/09_2015 Edizioni Centro Studi Erickson - Formazione

Corso online professionalizzante Erickson in Esperto dei processi di apprendimento. Facilitare l'apprendimento a casa e a scuola.

Iscritto all'albo dei professionisti Erickson (<http://formazione.erickson.it/albo-dei-professionisti-formati-da-erickson/>).

- Conoscenza delle teorie dell'insegnamento;
- Potenziamento dell'attenzione e della memoria;
- Autoregolazione cognitiva;
- Didattica meta cognitiva;
- Principali modelli evolutivi della letto-scrittura;
- L'evoluzione dei DSA e le diverse manifestazioni;
- La lettura e la comprensione del linguaggio scritto;
- La capacità di ragionamento e la soluzione di problemi;
- Il concetto di motivazione;
- La motivazione intrinseca ed estrinseca;
- I legami tra ansia, autostima e studio;
- Gli stili attributivi;
- L'agentività ed autoefficacia;
- Elaborare un progetto di lavoro per lo studente in difficoltà.

10/2015 USL 5 (Pisa)

Corso avanzato di stimolazione basale secondo il criterio del Prof. A. Fröhlich.

- Esperienze pratiche nella stimolazione basale;
- Modalità comunicative con persone con grave disabilità;
- Sensibilizzazione all'ambiente basale per favorire il benessere della persona disabile e dell'operatore;
- Riflessioni sulla distanza e vicinanza basale.

09/2015 USL 5 (Pisa)

Corso base di stimolazione basale secondo il criterio del prof. A. Fröhlich.

- Contenuti teorici della stimolazione basale;
- Interventi educativo-riabilitativi nei disabili gravi;
- Pratica quotidiana ed esperienza professionale;
- Riflessioni sul proprio vissuto corporeo in riferimento all'ambito professionale;
- Il ruolo dell'operatore sociale e la sua evoluzione professionale nell'ambito della disabilità grave.

03_06/2015 USL 5 (Pisa)

Corso di formazione: “Continuità terapeutica e progetto di vita: sperimentazione di un nuovo modello di intervento per minori e giovani adulti con DSA (Disturbi dello spettro autistico)”; (50 Crediti ECM).

- Diagnosi precoce, indici di rischio e epidemiologia dello spettro autistico in età infantile; Percorso e strumenti diagnostici per l'adulto;
- Caratteristiche e strumenti diagnostici in età evolutiva;
- Eziologia e modelli interpretativi del funzionamento dei soggetti con DSA;
- Principali modelli di intervento: DENVER, ESDM, DIR, ABA, TED, TEACCH, CAA, Intervento Psicomotorio;
- Presa incarico territoriale, gestione dei comportamenti problema e del disagio emotivo, Parent Training, Counseling, supporto e intervento di motivazione ed interventi nella rete sociale.
- Interventi ed esperienze con la scuola ed utilizzo delle nuove tecnologie nel trattamento del DSA;
- Complicanze mediche e psichiatriche e gestione delle acuzie comportamentali e ricovero ospedaliero;
- Attività e metodologie in strutture diurne e residenziali;
- Inserimento lavorativo;
- Esperienze, condivisione di percorsi di vita ed il contributo dei familiari;
- Comunicazione interpersonale, il lavoro di gruppo, assertività;
- Prevenzione e gestione dello stress e della collera. La costruzione della relazione empatica con il sistema familiare;
- Ciclo vitale della famiglia e condivisione del progetto di vita.

11/2014_12/2014 AFRAM agenzia formativa (Pontedera)

Corso di formazione per Tutor BES-DSA/ADHD;

- Conoscenza dei principali aspetti dei DSA;
- Conoscenza dei principali aspetti dell'ADHD;
- Conoscenza dei principali aspetti DEI BES;
- Conoscenza dei principali strumenti compensativi.

03/09_2005 ISTITUTO SUPERIORE SANTONI (Pisa)

Corso di formazione per operatori di assistenza specialistica in ambito scolastico

- Favorire la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell'ambito scolastico;
- Favorire l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni diversamente abili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale;
- Sostenere gli alunni diversamente abili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione e alla valorizzazione di abilità personali.

07/2015 PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.

Corso di formazione per addetti antincendio e gestione dell'emergenza operanti in attività classificate dal D.M. 10.03.1998 (RISCHIO ELEVATO);

04/2015 PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.

Corso di addetto al primo soccorso aziendale in aziende di tipo B e C.

10/2006 PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.

Corso di formazione sulle misure minime di sicurezza in materia di protezione dei dati personali;

- 10/2004 PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.
Corso di formazione ai sensi del D.lgs 155/97: autocontrollo del metodo HACCP nella produzione degli alimenti, nozioni di microbiologia, sanificazione degli ambienti, panorama legislativo alimentare;
- 10/2004 PAIM Cooperativa Sociale S.p.A.
Corso di informazione e formazione dei lavoratori – capo VI DLGS 626/94- ARTT.21 e 22;
- 12/2000 ASSOCIAZIONE ALBA_CESVOT delegazione di Pisa
Corso di formazione di operatori nell' ambito dei gruppi di auto aiuto svolto presso il Cesvot di Pisa;

Competenze Personali

Madrelingua Italiano

Altre lingue Inglese
 Francese

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	A2 Utente base	B2 Utente autonomo	A2 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo
Francese	A1 Utente base	A2 Utente autonomo	A1 Utente base	A1 Utente base	A2 Utente autonomo

Capacità e competenze relazionali La mia esperienza di studio e lavorativa mi hanno permesso di acquisire significative competenze comunicative nei rapporti interpersonali. In particolare possiedo ottime capacità di ascolto, di mediazione e di adattamento, flessibilità e cooperazione all'interno di un gruppo di lavoro.

Capacità e competenze organizzative Nella mia carriera lavorativa, molto spesso mi trovo a dover gestire molteplici problematiche in tempi esigui. Per tale ragione ho imparato ad implementare le mie, già spiccate, capacità organizzative, occupandomi primariamente degli interventi educativi e delegando il più possibile ciò che non mi è di mia pertinenza. Nel farlo cerco di costruire relazioni con i colleghi in cui favorisco sempre nell'altro la motivazione e il senso di autoefficacia.

Capacità e competenze tecniche Da molti anni lavoro nell' ambito della **riabilitazione psichiatrica**. Grazie alle conoscenze acquisite nella mia formazione e nella mia esperienza professionale sono capace di progettare piani educativi individualizzati che abbraccino le dimensioni emotive, psicologiche e comportamentali della sofferenza psichica. Sono capace di valutare gli aspetti sintomatologici, cognitivi, sociali e culturali che caratterizzano il soggetto. Partendo, dalla conoscenza del soggetto e dalla libera e volontaria partecipazione della persona, collaboro con gli altri professionisti sanitari strutturando interventi che abbiano lo scopo di migliorare qualità della vita del soggetto, incitandolo ad evolvere in cambiamenti positivi che permettano al soggetto di raggiungere in miglior livello possibile di qualità della vita. Inoltre, avendo appreso le basi della metodologia della ricerca, sono competente nell' utilizzare i risultati degli studi realizzati e di promuovere nuove ricerche al fine di migliorare la qualità del trattamento.

La mia laurea **psicologia clinica e della salute** mi ha permesso di acquisire conoscenze in diversi settori delle discipline psicologiche, quali la psicologia generale, la psicologia sociale, della psicologia dello sviluppo, le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, dei metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. Inoltre presento capacità d'individuare le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e la competenza per valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...). Sono in grado di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari. Presento inoltre la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità e competenze informatiche Utilizzo del Pc e della posta elettronica; buona conoscenza di Microsoft Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™).

Patente B